

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Зензелинская  
средняя общеобразовательная школа»  
Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»**

Рассмотрена на заседании МО педагогов Центра «Точка роста» от «18» августа 2025г.  Протокол №1	Принята на заседании Педагогического совета от «18» августа 2025 г.  Протокол №1	«Утверждаю» Директор МКОУ «Зензелинская СОШ» /Мордасова О.Г./ Приказ № 17-О от «10» августа 2025 г.
--	--	--

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**" Школа безопасности и основы первой помощи"**

**Направленность:** социально-гуманитарная

**Уровень программы:** ознакомительный

**Возраст учащихся:** 13-15 лет

**Срок реализации:** 1 год

**Программу составила:**

Педагог дополнительного образования  
Тюрина Лариса Владимировна

Зензели 2025г.

## **1. Пояснительная записка**

**Направленность.** Программа дополнительного образования "Школа безопасности и основы оказания первой помощи" является программой гуманитарного профиля «Точка роста» в рамках нацпроекта «Образование» по курсу «Основ безопасности жизнедеятельности» для 6-8 классов. Предусматривает знакомство с теорией и практикой оказания первой помощи пострадавшим на месте происшествия, изучение правил безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

**Новизна** Программа ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации, а также основ оказания первой помощи пострадавшим. В содержание курса «Школа безопасности и основы оказания первой помощи» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них развитию цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

**Цели:**

- подготовка воспитанников в области безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
- закрепление знаний, совершенствование медико-санитарной подготовки обучающихся,
- воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих, гуманизма и милосердия,
- стимулирование у обучающихся интереса к медицине.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- освоение системы знаний о необходимости обеспечения личной безопасности жизнедеятельности и безопасности общества, выполнения социальных ролей человека и гражданина;
- формирование у детей осознания нравственного и правового долга, чувства ответственности за свое поведение, безопасность поведения и сохранение здоровья собственного и окружающих;
- овладения основами оказания первой помощи пострадавшим;
- обеспечения безопасной среды для пострадавших;
- приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях

### **Место в плане**

Программа предназначена для обучающихся 6-8 классов.

Общее число часов – 34 ч.

### **Форма организации образовательного процесса**

В процессе реализации программы педагог использует следующие формы организации обучения:

- индивидуально-групповые (педагог уделяет внимание нескольким обучающимся на занятии в то время, когда другие работают самостоятельно);
- дифференцированно-групповые (в группы объединяют обучающихся с одинаковыми учебными возможностями и уровнем сформированности умений и навыков);
- работа в парах.

### **Виды и формы контроля**

Виды занятий: теоретические, практические.

Формы контроля: выполнение нормативов; практические зачеты.

### **Механизмы формирования ключевых компетенций**

В результате освоения предметного содержания у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

• **Познавательные:** в предлагаемом курсе кружка изучаемые определения и правила становятся основой формирования умений выделять признаки и свойства объектов. В процессе поиска решения у учеников формируются и развиваются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.), умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения учебной задачи, производить анализ и преобразование информации.

□ **Регулятивные:** содержание кружка позволяет развивать и эту группу умений. В процессе работы ребёнок учится самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.

• **Коммуникативные:** в процессе изучения материала кружка осуществляется знакомство с медицинским языком, формируются речевые умения: дети учатся высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий, формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи.

Умение достигать результата, используя общие интеллектуальные усилия и практические действия, является важнейшим умением для современного человека. Образовательные и воспитательные задачи решаются комплексно.

Общая характеристика кружка

Результаты освоения курса:

Личностными результатами являются:

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

Метапредметными результатами являются:

- овладение способами самоорганизации внеклассной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных достижений;
- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации; систематизации информации; понимания информации, представленной в различной знаковой форме;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметными результатами являются:

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде; при оказании простейших видов первой медицинской помощи;
- формирование навыков ухода за больными на дому;
- расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.

### ***Материально-технические условия образовательного процесса.***

1. Кабинет специальной подготовки.
2. - компьютер для педагога
- 3 - проектор
4. Аптечка индивидуальная АИ-2.
5. Сумка медицинская.
6. Набор шин для иммобилизации.
7. Бинты марлевые медицинские.
8. Индивидуальный перевязочный пакет.
9. Макет-тренажер для проведения НМС и ИВЛ.
10. Носилки медицинские мягкие.

11. Жгут резиновый.



Рассмотрена на заседании МО педагогов Центра «Точка роста» от «18» 08 2025г.  Протокол №1	Принята на заседании Педагогического совета от «18» 08 2025г.  Протокол №1	«Утверждаю» Директор МКОУ «Зензелинская СОШ»: _____/Мордасова О.Г/ Приказ №_____ от «20.08 »2025 г.
---	--	--

## Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

### «Школа безопасности и основы первой помощи»

**Уровень программы:** базовый

**Направленность программы:** гуманитарная

**Возраст обучающихся:** 14-15 л.

**Срок реализации программы—1 год**

**Программу составила:**

**Тюрина Л.В.**

Зензели 2025г.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по дополнительной общеразвивающей  
программе « Школа безопасности и основы первой помощи»

Планирование составлено на основе рабочей программы дополнительного образования - учитель Тюрина Л.В.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема занятия
---	------	--------------

Кол- во часов		
1		Инструктаж Город и село как среда обитания человека
3 ч		Природа и места для активного отдыха
2		Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища
3ч		
3		Особенности природных условий в городе и селе
3ч		
4		Взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе
3ч		
5		Безопасность в повседневной жизни
3ч		
6		Дорожное движение.
3ч		
7		Безопасность участников дорожного движения
3ч		
8		Пожарная безопасность
3ч		
9		Безопасное поведение в бытовых ситуациях
3ч		
10		Погодные явления и безопасность человека
3ч		
11		Безопасность на водоемах
3ч		
12		Чрезвычайные ситуации природного характера
3ч		
13		Виды ЧС. Виды травм и поражений. ПП (Первая помощь)
3ч		
14		Основные правила оказания первой помощи (далее - ПП).
3ч		
15		Первая помощь при ранениях. Видыран. Виды кровотечений и способы их остановки.
3ч		
16		Правила наложения повязок.
3ч		Перевязочные средства.
		Оказание первой помощи при механических повреждениях костей.
		Разновидности переломов.
17		Реанимационные мероприятия.
3ч		Донорский метод искусственной вентиляции легких.
		Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца
		Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца
		Экстренная реанимационная помощь
		Признаки клинической смерти.
18		Понятие о черепно-мозговой травме и коматозном состоянии.
3ч		Экстренная помощь пострадавшему в состоянии комы.
		Транспортировка пострадавшего
		ПП пострадавшему без признаков жизни. Помощь при отеке легких.
		Правила транспортировки. Бледное утопление. Особенности оказания первой помощи в случае бледного утопления.
19		Поражающее действие электрического тока. Понятие о дефибриляции
3ч		Первая помощь при поражении электрическим током.
		Обстоятельства, способствующие попаданию инородного тела в гортань и трахею. Стадии асфиксии

20 3ч		Отработка навыков извлечения инородного тела на манекене Отработка навыков извлечения инородного тела на манекене Отработка навыков извлечения инородного тела на манекене Зависимость смертельных исходов от площади и степени ожога
21 3ч		Схема лечения ожогового шока. Правила оказания помощи на месте происшествия Понятие о синдроме длительного сдавливания. Причины смерти пострадавших в первые минуты
22 3ч		Правила извлечения пострадавшего из-под завала Оказание помощи на месте происшествия.
23 3ч		Безопасность при встрече с дикими животными Опасные растения и травы
24 3ч		Съедобные и несъедобные грибы Укусы насекомых и защита от них
25 3ч		Личная гигиена и оказание первой помощи в природной среде Оказание первой помощи при различных видах травм
26 3ч		Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе ПП при обморожении ,переохлаждении и ожоге
27 3ч		Наиболее частые причины обмороков Как измерить артериальное давлениеи ЧСС. Как оказать первую помощь.
28 3ч		Измерение артериального давления
29 3ч		Коварство аллергии
30 3ч		Понятие об аллергенах, антителах и аллергической реакции
31 3ч		Практические занятия по изученным темам
32 3ч		Практические занятия по изученным темам
33 3ч		Практические занятия по изученным темам
34 3ч		Практические занятия по изученным темам